

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 25/05 A 29/05/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 133**

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG (25.05)</b>	<b>TER (26.05)</b>	<b>QUA (27.05)</b>	<b>QUI (28.05)</b>	<b>SEX (29.05)</b>
	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>
<b>1º Tempo 7h30min 8h20min</b>	<p><b><u>Aula 47</u></b>            *Realizar atividade de revisão no caderno - Encontros vocálicos.            -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p>Extra activity (folha).</p>	<p><b><u>Aula 49(Live)</u></b>            *Realizar atividade de revisão no caderno - Encontro Consonantal            -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p><b><u>Aula 50 (Live)</u></b>            *Aula ao vivo através do google meet para:            -Assistir mídias sobre os gêneros Carta Pessoal e E-mails para revisar os conteúdos estudados.            -Conversar com as crianças sobre os vídeos assistidos, retomando os elementos de composição de cada gênero (Carta e E-mail)</p> <p>*Após aula online:            -Assistir vídeoaula com orientações e explicações de atividade para realizar no caderno - E-mail pessoal.            - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JvzNi-j2Em4&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=JvzNi-j2Em4&amp;t=1s</a>            - <a href="https://www.youtube.co">https://www.youtube.co</a></p>	<p><b><u>Aula 51( Live)</u></b>            *Realizar atividade de revisão no caderno - Dígrafos            -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t4oizK5p_ho">m/watch?v=t4oizK5p_ho</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CKTfWSL_Ax7g">https://www.youtube.com/watch?v=CKTfWSL_Ax7g</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CSUV4LdZyt4">https://www.youtube.com/watch?v=CSUV4LdZyt4</a>	
	<b>Matemática</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
<b>2º Tempo</b> <b>8h20min</b> <b>9h10min</b>	<u><b>Aula 47 (live)</b></u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no caderno: Jogo - bingo da multiplicação</li> <li>- Fazer o cabeçalho e organizar a tabela do bingo com os números resultados da multiplicação de 2 a 7 (tabela 3x3)</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> </ul>	<b>Aula 21(Live)</b>  Realizar atividade sobre “Brincadeiras e Jogos Africanos” postada na Plataforma Google Classroom.	<u><b>Aula 49</b></u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 99 e 100</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</li> <li>- Responder no livro a questão 5.</li> </ul>	<u><b>Aula 50 (live)</b></u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 101.</li> <li>- Caderno de atividades complementares p. 39</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> </ul>	<u><b>Aula 51(Live)</b></u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que tal construirmos o nosso próprio relógio solar?</li> <li>- Segue dois links abaixo ensinando como fazer.</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JF_TzFR3SvQ">https://www.youtube.com/watch?v=JF_TzFR3SvQ</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs">https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs</a></li> <li>- Ao concluir o aluno deverá</li> </ul>

					anexar na atividade uma foto segurando seu relógio solar produzido.
<b>3º Tempo</b> <b>9h35min</b> <b>10h25min</b>	<b>História</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Biblioteca Infantil/Regência</b>
	Aula 21(live)  Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Pelo meio do caminho. Leitura do texto: Novas formas de se transportar, p. 196 e 197, responder às questões 1 e 2 da página 197. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.	<b><u>Aula 48 (Live)</u></b> <b>*Aula ao vivo através do google meet, com explicações sobre Classificação da sílaba tônica.</b> <b>*Após aula online:</b> -Realizar tarefa no Caderno - Classificação da Sílaba Tônica. -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades	Aula 22  Revisar os conteúdos do Livro Integrado-Módulo 1, páginas: 216 e 217. A desigualdade social nas cidades. Após a leitura, fazer a atividade no caderno de História. Lembre-se do cabeçalho e do nosso Praticando História. Assistir a videoaula com as orientações da atividade.	<b><u>Aula 22</u></b>  -Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1-p.246 a 253. Após a leitura, fazer a atividade no caderno de Geografia. Lembre-se de fazer o cabeçalho e de colocar Praticando Geografia - Revisão do Cap.3 do Módulo 1. - Assistir a videoaula com as orientações da atividade. Segue link do youtube para ampliar o conhecimento: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VbW_Lnd0aFM">https://www.youtube.com/watch?v=VbW_Lnd0aFM</a>	
<b>4º Tempo</b> <b>10h25min</b> <b>11h15min</b>	<b>Geografia</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<b><u>Aula 21</u></b>  -Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1 -	(Live)  Animais Na pasta Informática on line	<b><u>Aula 22</u></b>  - Caderno de	<b><u>Aula 22:</u></b> Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de	<b><u>Aula 11</u></b> - Assistir o link: <a href="http://ftd.li/vidanova">http://ftd.li/vidanova</a> . Referente a

	<p>p.224 a 245. Após a leitura, fazer a atividade no caderno de Geografia. Lembre-se do cabeçalho e de colocar <u>Praticando Geografia - Revisão do Cap.1 e 2 do Módulo 1.</u></p> <p>- Assistir a vídeoaula com as orientações da atividade.</p> <p>- Segue link do vídeo youtube, para ampliar o conhecimento sobre o assunto:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqgis">https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqgis</a></p>	<p>class – Google Classroom.</p> <p>Entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeo reconhecer os Animais.</p> <p><a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/animaisDomesticos/">http://www.escolagames.com.br/jogos/animaisDomesticos/</a></p> <p><a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/memoriaAnimal/">http://www.escolagames.com.br/jogos/memoriaAnimal/</a></p> <p><a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/">http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bHLwngvPIK4">https://www.youtube.com/watch?v=bHLwngvPIK4</a></p>	<p>atividade Complementar, p. 57</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a atividade de revisão dos assuntos estudados no Módulo 1, na folha em anexo.</li> <li>- Obs: Caso o aluno não consiga imprimir a folha, poderá realizar a atividade no caderno.</li> <li>- Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</li> </ul>	<p>acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 1 corda</p>	<p>leitura do Livro Didático p. 46 a 49 - A Bíblia conta assim- Instruções para a vida nova.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do livro didático, p. 50.</li> <li>- Assistir a <b>vídeoaula</b> com a explicação e orientação.</li> <li>- Fazer a p. 51.</li> <li>- <b><u>Mês de La Salle</u></b></li> <li>- <b><u>Grandes coisas são possíveis quando ajudado a cuidar.</u></b></li> <li>- Assistir ao link do vídeo - <b>Ajude:</b> <a href="https://youtu.be/c_Ua-1_ze0w">https://youtu.be/c_Ua-1_ze0w</a>.</li> <li>- <b>Reflexão:</b> Que grandes coisas são possíveis quando eu ajudo o próximo? Que tal, agora, você pensar em algo que possa fazer para ajudar o seu próximo?</li> <li>- <b>Por exemplo:</b> Esses dias em que você está em casa, separar</li> </ul>
--	---	--	--	---	---

					<p>roupas, brinquedos para doar às crianças carentes, auxiliar nos afazeres de casa, passar uma mensagem ou criar vídeos de incentivo aos seus colegas de turma e postar em sala de aula Google classroom. Faça a sua parte!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lembre-se!</b></li> <li>- <i>Se tiveres fé do tamanho de um grão de mostarda... (Mt17,20) grandes coisas são possíveis.</i></li> <li>- Música do dia “ Sou Lassalista”</li> </ul>
	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Xadrez/ Lab. de Ciências</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Arte</b>
<p><b>5º Tempo</b> <b>11h15min</b> <b>12h05min</b></p>	<p><u><b>Aula 21</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5</li> <li>- “Animais que não vivem mais”</li> <li>- Os dinossauros e as aves, p. 163</li> <li>- Caderno de Atividade</li> </ul>	<p><u><b>Aula 48</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no caderno: Construindo um relógio e aprendendo a ler as horas.</li> <li>- Assistir a</li> </ul>	<p><u><b>Atividade prática:</b></u> <u><b>Revisando (live)</b></u></p> <p>O ciclo de vida da mosca-da-fruta. Pág. 184 Ter em mãos o livro integrado módulo 1 e o estojo. Vídeo you tube:</p>	<p>Hop up</p> <p>Correção da extra activity.</p> <p>Concluir as páginas 32 e 33.</p>	<p><u><b>Aula 11</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático: Assistir a <b>vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades das páginas 70, 71 e 73.</li> <li>- Assistir aos links das performances do grupo <b>Stomp</b> link</li> </ul>

	<p>Complementar, p.55 e 56 .</p> <p>- Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</p>	<p>vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc">https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc</a></p> <p><b>Materiais:</b></p> <p>1- Banana madura;</p> <p>1- Recipiente transparente (é importante que seja transparente para facilitar a observação);</p> <p>1- Pedaco de papel toalha para vedar o recipiente;</p> <p>1- Lupa de mão;</p> <p>1- Elástico.</p> <p><b>OBS:</b> Verificar a possibilidade de fazermos a atividade prática em nossa próxima aula do dia 27/05, e fazer as anotações necessárias na página do livro integrado módulo 1, pg. 184</p> <p>Xadrez Aula 12 -Realizar a atividade no site do lichess (Fundamento;Capturar) através do link a ser disponibilizado no mural e tópico Xadrez na</p>	<p><b>Horário e data das lives:</b></p> <p>133 – 28/05 – 11:15</p>	<p><a href="http://ftd.li/mzrfv3">http://ftd.li/mzrfv3</a></p> <p>Link <a href="http://ftd.li/ngknjm">http://ftd.li/ngknjm</a> Link <a href="http://ftd.li/fzxc7o">http://ftd.li/fzxc7o</a></p> <p>- Assistir a videoaula com a explicação e orientação da atividade da página 72.</p>
--	--	--	---	--	--



			plataforma Google Class.		
--	--	--	--------------------------	--	--

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**